

ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ
БЫНÆТТОН ХИУЫНАФÆЙАДЫ
АДМИНИСТРАЦИ

ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ
10-æм МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН
РÆВДАУÆНДОН



АДМИНИСТРАЦИЯ
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
г. ВЛАДИКАВКАЗА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 10

362021, РСО – Алания, г. Владикавказ, ул. Иристонская, 14 тел.: 8 (867-60-00-75 76-40-40

Протокол заседания психолого-педагогического консилиума МБДОУ № 10 от 27.05.2024 г. № 3

Присутствовали:

Заведующий МБДОУ – Цирихова З.Н.

Председатель ППк- Гигкаева Ж.Д.

Учитель-логопед: Каминская И.С.

Педагог-психолог: Каминская И.С.

Воспитатели: Зигаева Н.С., Габараева А.В.

Повестка дня:

1. Анализ работы ППк за 2023-2024 учебный год. Председатель ППк- Гигкаева Ж.Д.
2. Отчеты узких специалистов и воспитателей о динамике развития детей с ОВЗ в качестве реализации образовательных маршрутов: учителя-логопеда Каминской И.С.; педагога-психолога – Каминской И.С.; воспитателей – Зигаевой Н.С., Габараевой А.В.
3. Анализ диагностики готовности к обучению в школе воспитанников подготовительной группы. Разработка рекомендаций родителям на летний период.
4. Подведение итогов деятельности ППк
5. Обсуждение плана работы ППк на следующий 2024-2025 учебный год.

Ход заседания ППк:

По первому вопросу слушали Гигкаеву Ж.Д., старшего воспитателя, председателя ППк, которая рассказала о том, что в 2023-2024 учебном году целями ППк было-определение и организация в рамках данного детского сада объективных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями ребенка; создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачами работы ППк было:

- провести психолого-педагогическую диагностику для раннего выявления различного рода проблем у детей, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- разработать и реализовать адаптированные образовательные программы для детей, имеющих заключения территориальной ППк;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты сопровождения, направленные на профилактику проблем в учебной ,социальной и эмоционально-волевой сфере, сохранение здоровья воспитанников;
- провести информационную поддержку воспитателей и родителей по проблемам развития детей дошкольного возраста;
- разработать и своевременно заполнить документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.

По второму вопросу слушали учителя-логопеда Каминскую И.С., которая рассказала о своей работе в данном учебном году. Целью работы учителя-логопеда являлось формирование у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов. Коррекционно-развивающая работа была организована с ноября по май 2023-2024 года.

Каждое подгрупповое занятие имело следующую структуру: артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, развивающие упражнения, пальчиковая гимнастика, развивающие упражнения.

Педагог-психолог Каминская И.С. рассказала о своей работе с детьми, у которых имелись нарушения познавательной, эмоционально-волевой сферах.

Воспитатели Зигаева Н.С. (подготовительная группа) и Габараева А.В. (старшая группа) рассказали о выполнении своих задач:

Ход заседания ППк:

По первому вопросу слушали учителя-логопеда Каминскую И.С., которая сообщила о результатах проведенной коррекционной работы с детьми старшей и подготовительной группы за период октябрь-январь.

По второму вопросу педагог-психолог Каминская И.С. сообщила результатах проведенной коррекционной работы с детьми старшей и подготовительной группы за период октябрь-январь.

По третьему вопросу были даны рекомендации воспитателям по использованию в работе кинезиологических упражнений ежедневно и игр на развитие общей моторики.

По четвертому вопросу обсудили план деятельности на период февраль- май.

Решение ППк:

Выбрать стратегию взаимодействия специалистов с детьми, нуждающихся в помощи , а также продолжить постоянную работу для повышения психологической компетенции воспитателей.

Председатель ППк:

Гусалова А.Ю.

Члены ППк: Зав.ДОУ

Цирихова З.Н.

Учитель-логопед:

Каминская И.С.

Педагог-психолог:

Каминская И.С.

Воспитатели:

Зигаева Н.С.

Габараева А.В.

